

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ



ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета факультета
мировой политики
МГУ им. М.В. Ломоносова
от 12 декабря 2023 г., протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета мировой политики



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2023-24 уч.г.

**41.04.05 «Международные
отношения»**

Направление подготовки

Квалификация

Магистерская программа

Магистр

«Космос и мировая политика»

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

1.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации на факультете мировой политики по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» определяется:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 (далее – Порядок проведения ГИА Минобрнауки);

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержденным приказом МГУ №1413 от 06 декабря 2016 г. (далее – Положение о ГИА МГУ);

- Образовательным стандартом, самостоятельно установленным МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника - в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОПОП.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

1.5. В соответствии с Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- государственный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы.

2. Государственный экзамен по направлению подготовки «Международные отношения»

Магистерская программа «Космос и мировая политика»

2.1. Государственный экзамен носит комплексный характер. Он проводится по модулям и специальным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Перечень компетенций, формируемых ОПОП и проверяемых в результате государственного экзамена

Код	Содержание компетенции	Индикатор	Результаты освоения компетенций
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом	Индикатор ОПК-1.2 Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме.	Владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках. Владеет навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений.

	специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		
ОПК-3	Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.	Индикатор ОПК-3.1 Использует методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Знает методики работы с источниками информации. Владеет навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
ОПК-4	Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического и прикладного анализа.	Индикатор ОПК-4.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.	Знает: - основные глобальные тенденции и проблемы современных международных отношений; - современное состояние и динамику развития региональных подсистем международных отношений; - логику развития глобальных (общемировых) экономических, социальных и демографических процессов, процессов в сфере ресурсов и окружающей среды, магистральных тенденций в политической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке. Владеет: - способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам; - знанием основных факторов, определяющих развитие региональных подсистем международных отношений в их отношениях с Российской Федерацией; - навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику развития региональных подсистем международных отношений.
ОПК-9	Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным	Индикатор ОПК-9.1. Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося	Знает: - место и роль России в современном мировом порядке; - содержание национальных интересов России; - эволюцию концептуальных

	<p>вопросам, понимать национальные интересы России.</p>	<p>(формирующегося) международного порядка.</p>	<p>основ внешней политики России; -ключевые направления и проблемы участия России в мировой политике; -глобальные и региональные приоритеты внешней политики России; -основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащие современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации. Умеет разьяснять внешнеполитическую стратегию позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений; стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны. Владеет навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России.</p>
<p>СПК-1</p>	<p>Способен понимать логику развития тенденций в освоении космического пространства и их взаимодействие с процессами в сфере мировой политики, международной безопасности и мировой экономики</p>	<p>Индикатор СПК-1.1 Профессионально оценивает и прогнозирует международные тенденции в сфере освоения космического пространства.</p>	<p>Знает -историю становления и развития космической политики СССР, России и зарубежных стран; - проблемы соперничества и сотрудничества в прикладных космических программах; - приоритеты политики ведущих космических держав в XXI веке. - теоретические основы экономического обеспечения космической деятельности; - политико-правовые аспекты экономических проблем космической деятельности; -основные признаки международных организаций; политико-правовые основания их деятельности; -порядок создания; историю возникновения и виды международных организаций специфику задач, решаемых международными организациями в сфере космической деятельности.</p>

			<p>Умеет анализировать политическую и экономическую составляющую космической деятельности</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по исследуемым вопросам; -навыками научного осмысления современной ситуации в области космических исследований с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.
СПК-2	Способен осуществлять критический анализ политических аспектов освоения космического пространства, применяя системный подход.	Индикатор СПК-2.1	<p>Проводит критический анализ явлений политических аспектов освоения космического пространства, применяя системный подход.</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления прикладной космонавтики: дистанционное зондирование Земли, связь, спутниковая навигация, метеорология; -роль космических средств в урегулировании международных конфликтов; - теоретические аспекты использования космического пространства в военных целях в XX и XXI вв. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по исследуемым вопросам; -навыками научного осмысления военно-политических аспектов космической деятельности.
		Индикатор СПК-2.2	<p>Профессионально оценивает политико-правовую деятельность государств в сфере освоения космического пространства.</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат политико-правовых основ деятельности государств в сфере освоения космического пространства; -подходы российских и зарубежных ученых к методам анализа космической деятельности; -ключевые международные нормативные правовые акты, определяющие космическую политику государств.
СПК-3	Способен профессионально оценивать и прогнозировать процессы в сфере международной	Индикатор СПК-3.1	<p>Профессионально оценивает и прогнозирует процессы в сфере международной космической безопасности.</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы применения «мягкой силы»; -особенности применения мягкой силы по вопросам космической деятельности; -основные понятия и подходы к изучению политического

	космической безопасности		информационного пространства; -трактовки информационного противоборства в различных школах политической мысли. Умеет анализировать международный и политический контекст применения «мягкой силы», использования «информационной силы», обоснования «умной силы», сочетающей «мягкую силу» с «жесткой силой» в космической политике.
--	--------------------------	--	--

2.3. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме. В ходе государственного междисциплинарного экзамена обучающийся должен ответить на поставленные в экзаменационном билете вопросы, разработанные в соответствии с программой проведения государственного междисциплинарного экзамена по магистерской программе «Космос и мировая политика» (см. Приложение).

2.4. На экзамене не разрешается использование справочной и методической литературы.

2.5. Результаты государственного итогового испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

2.6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов регулируется Порядком проведения ГИА Минобрнауки (п. 43, 44, 45, 46, 47,48).

2.7. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции регулируется Положением о ГИА МГУ (параграф IV).

2.8. Критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе Государственного экзамена

Код комп.	Шкала оценивания	Оценка	Критерии оценивания
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 СПК-1 СПК-2 СПК-3	Компетенции сформированы на высоком уровне	Отлично	<p>Ответ отражает грамотно изложенную теорию вопроса, глубокое знание основных теоретических подходов, объясняющих сущность данного явления международных отношений, знание нормативных актов и информационных источников, проблемы их применения на практике.</p> <p>Студент показывает умение анализировать, сопоставлять, делать выводы из сказанного, отвечать без затруднений на вопросы экзаменационного билета, равно как и на дополнительные вопросы.</p> <p>Владение профессиональной терминологией свободное, студент не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ,</p>

			без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов.
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 СПК-1 СПК-2 СПК-3	Компетенции достаточно сформированы.	Хорошо	<p>Ответ характеризуется знанием теории вопроса, нормативных актов и информационных источников, проблем их применения на практике, употреблением категорий и терминов.</p> <p>Студент умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но затрудняется с обоснованием выводов, затрудняется в приведении примеров.</p> <p>Профессиональной терминологией студент владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Студент грамотно и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно.</p>
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 СПК-1 СПК-2 СПК-3	Компетенции сформированы на минимальном уровне	Удовлетворительно	<p>Ответ отражает недостаточно четкое и полное знание вопросов экзаменационного билета или незнание хотя бы одного из них, непоследовательное изложение ответа, неполное знание нормативных актов и информационных документов.</p> <p>Студент умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но совершает существенные ошибки в обосновании выводов.</p> <p>Профессиональной терминологией студент владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован.</p>
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 СПК-1	Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	1. Ответ по своему содержанию не соответствует обозначенным в билете вопросам, а также характеризуется незнанием теории вопроса, нормативных актов и

СПК-2 СПК-3			<p>международных документов и проблем их применения на практике.</p> <p>Студент не умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает грубые ошибки в обосновании выводов или вообще отказывается от ответа.</p> <p>Профессиональной терминологией студент владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>2. Ответ на вопрос полностью отсутствует.</p> <p>3. Отказ от ответа.</p>
----------------	--	--	---

3. Выпускные квалификационные работы

3.1. Задачей выпускной квалификационной работы магистра является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС МГУ и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

3.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения регулируются Положением о выпускных квалификационных работах по программе магистратуры факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержденным Ученым советом факультета.

3.3. Перечень проверяемых компетенций, формируемых ОПОП, и показатели их освоения:

Код	Содержание компетенции	Индикатор	Показатели освоения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	<p>Индикатор УК-1.1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - выработать стратегию действия; - формулировать научно обоснованные гипотезы; - применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
УК-5	Способен применять современные коммуникативные	<p>Индикатор УК-5.1</p> <p>Применяет современные коммуникативные</p>	<p>Умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и</p>

	технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия. Владеет навыками представления научных результатов на русском и иностранном языках в устной и письменной формах.
УК-7	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	Индикатор УК-7.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Индикатор ОПК-1.2 Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме.	Знает требования, предъявляемые к научным работам, в том числе к выпускной квалификационной работе магистра. Умеет излагать информацию научного содержания в письменном виде (эссе, реферат, тезисы доклада, научная статья и т.п.) в соответствии с требованиями профессионального сообщества. Владеет - навыками представления результатов своей научной работы в виде корпуса обработанного материала с обязательным использованием материалов на иностранном(ах) языке(ах); -понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках; - навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений.
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения	Индикатор ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	Умеет использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации научного содержания, при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня подготовки.

	задач профессиональной деятельности.	Индикатор ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности.
ОПК-3	Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.	Индикатор ОПК-3.2. Использует содержательно значимые данные из массивов информации для проведения аналитических исследований	Владеет навыками использования содержательно значимых данных из массивов информации для проведения аналитических исследований.
ОПК-4	Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Индикатор ОПК-4.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.	Владеет способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам.
		Индикатор ОПК-4.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих прежде всего интересы Российской Федерации	Умеет - применять теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов, исследуемых в научной работе; - предлагать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем.
ОПК-5	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Индикатор ОПК-5.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Умеет --выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного научного исследования; ставить цели и задачи научного исследования, формулировать научную новизну и практическую значимость результатов исследования, аргументируя свои заключения; - применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований мирополитических и глобальных проблем. Владеет -навыками анализа профессиональной информации из разных

			источников, оценки корректности различных данных по тематике научного исследования; - профессиональной терминологией и понятийным аппаратом научных исследований глобальной и мирополитической проблематики на русском и иностранных языках, навыками построения письменного научного текста.
		Индикатор ОПК-5.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Умеет системно мыслить, определять глобальные и мирополитические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности Владеет навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ.	Индикатор ОПК-6.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)	Владеет навыками подготовки профессионально-ориентированных текстов научного содержания для разной целевой аудитории.
ОПК-8	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Индикатор ОПК-8.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Умеет -представлять информацию научного содержания в устной и письменной формах в соответствии с профессиональными требованиями и уровнем подготовки аудитории; -подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу.
ПК-1	Способен самостоятельно проводить научные	Индикатор ПК-1.2. Проводит исследования в	Умеет разрабатывать методологический инструментарий для

	исследования в сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.	рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	исследования актуальных проблем в области международных отношений. Владеет навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектах.
		Индикатор ПК-1.3 Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Владеет навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.	Индикатор ПК-2.1 Владеет навыками составления информационно-аналитических документов в области оценок и прогнозов конкретных ситуаций и процессов в международной космической сфере.	Знает -функции информационно-аналитической работы; -виды основных выходных информационных и информационно-аналитических документов в структурах, связанных с международной космической деятельностью. Умеет готовить выходные информационные и информационно-аналитические документы. Владеет -необходимыми теоретическими знаниями по организации информационно-аналитической работы в структурах, связанных с международными отношениями; -навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; -навыками поиска необходимых данных, их творческого осмысления и критического анализа.
СПК-1	Способен понимать логику развития тенденций в освоении космического пространства и их взаимодействие с процессами в сфере мировой политики, международной безопасности и мировой экономики	Индикатор СПК-1.1 Профессионально оценивает и прогнозирует международные тенденции в сфере освоения космического пространства.	Умеет -применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; -аргументировать и отстаивать собственную позицию; -эффективно реализовывать принятые решения. Владеет -навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и

			эмпирического материала по исследуемым вопросам; -навыками научного осмысления современной ситуации в области космических исследований с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.
СПК-2	Способен осуществлять критический анализ политических аспектов освоения космического пространства, применяя системный подход	Индикатор СПК-2.1 Проводит критический анализ явлений политических аспектов освоения космического пространства, применяя системный подход.	Умеет применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; аргументировать и отстаивать собственную позицию. Владеет приемами критического анализа аспектов освоения космического пространства.
СПК-3	Способен профессионально оценивать и прогнозировать процессы в сфере международной космической безопасности	Индикатор СПК-3.1 Профессионально оценивает и прогнозирует процессы в сфере международной космической безопасности.	Умеет -самостоятельно прогнозировать, выявлять, оценивать проблемы, возникающие в ходе соперничества и сотрудничества в каждом из глобальных коммуникационных пространств; -эффективно использовать политико-правовые инструменты при выработке стратегических решений указанных проблем; -всесторонне и объективно оценивать значение и последствия принимаемых решений в части обеспечения международной космической безопасности. Владеет -навыками толкования международных правовых актов и государственных документов, регулирующих деятельность в глобальных коммуникационных пространствах при решении вопросов обеспечения международной космической безопасности; -навыками моделирования процессов выработки и принятия решений; -навыками научного осмысления процессов социально-коммуникативного аспекта информационного

			противоборства при реализации космических проектов.
--	--	--	---

3.3. Критерии оценивания сформированных компетенций

Оценка сформированности компетенций в рамках защиты выпускной квалификационной работы проводится на основе анализа текста выпускной квалификационной работы, а также по результатам защиты основных положений выпускной квалификационной работы в ходе представления доклада.

	Критерии оценки	Сформированные компетенции
1	Соответствие структуры и оформления работы требованиям к ВКРМ, утвержденным в Программе государственной итоговой аттестации	УК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1
2	Самостоятельность студента при выполнении исследования	УК-1, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
3	Соответствие содержания, методов и выводов работы ее названию, целям и задачам	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
4	Обоснование актуальности, практической и/или научной значимости темы исследования	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1. СПК-1, СПК-2, СПК-3
5	Степень знакомства студента с современным состоянием изучаемой проблемы, умение излагать свою точку зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
6	Научность стиля изложения (логичность и последовательность раскрытия темы, грамотность использования научной терминологии, целесообразность прямого цитирования, четкость формулировок)	УК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1
7	Аналитическая составляющая	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
8	Источниковая база, достаточность ее объема для получения достоверных результатов	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
9	Используемая литература (количество и качество библиографических источников)	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
10	Качество описания полученных результатов и их обсуждения, аргументированность и обоснованность сформулированных выводов	УК-1, ОПК-4 ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
11	Представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов), понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, владение терминологией при ответах.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1

3.4. Оценка ВКРМ и показатели оценивания

Оценка ВКР	Показатели оценивания
Отлично	1. Структура и оформление работы полностью соответствуют установленным требованиям. 2. Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается новизной. 3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию, целям и задачам. 4. Аргументированно обоснована актуальность, практическая и научная значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи,

	<p>обоснованы выдвигаемые гипотезы.</p> <p>5. Дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников, изложена собственная точка зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей.</p> <p>6. Материал изложен логично, последовательно и аргументированно, грамотно использована научная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники.</p> <p>7. Автор владеет основными методами и приемами анализа, способен обозначить и объяснить наблюдаемые явления; в работе используются методы смежных дисциплин, достигнута высокая степень реконструкции реальности.</p> <p>8. Автор впервые вводит ряд источников в научный оборот, использует нетрадиционные источники по данной проблеме, умеет сочетать базовые и новые источники.</p> <p>9. Автор знаком с большинством новейших работ по изучаемой теме; использует достаточный объем литературы на иностранных языках, вступает в полемику с авторами.</p> <p>10. Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов.</p> <p>11. Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.</p> <p>12. На работу имеются положительные отзывы руководителя и рецензента.</p>
Хорошо	<p>1. Структура работы полностью соответствует установленным требованиям.</p> <p>2. Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер.</p> <p>3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию, целям и задачам.</p> <p>4. Аргументированно обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы.</p> <p>5. Дан анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложены аргументы и выводы других исследователей.</p> <p>6. Материал изложен логично, последовательно и аргументированно, грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет недочеты.</p> <p>7. Автор владеет основными методами и приемами анализа, способен обозначить и объяснить наблюдаемые явления.</p> <p>8. Представлены основные источники по данной теме, автор различает их значимость.</p> <p>9. Автор знаком с большинством новейших работ по теме исследования, литература на иностранных языках представлена в достаточном объеме.</p> <p>10. Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, имеются замечания к глубине проработки материала или вопросы к обоснованности выводов, содержащихся в работе.</p> <p>11. Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.</p> <p>12. На работу имеются положительные отзывы руководителя и рецензента.</p>
Удовлетворительно	<p>1. Структура работы в целом соответствует установленным требованиям, оформление работы имеет существенные недочеты.</p> <p>2. Работа выполнена самостоятельно, носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом.</p> <p>3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию, целям и задачам.</p> <p>4. Корректно сформулированы цели и задачи исследования.</p> <p>5. В анализе современного состояния изучаемой проблемы основные</p>

	<p>концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно.</p> <p>6. Материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты.</p> <p>7. Аналитическая основа представлена недостаточно, описание превалирует над анализом, тезисы слабо аргументированы.</p> <p>8. Использован минимальный возможный набор источников, критика их поверхностна, недостатки источниковой базы влияют на результаты исследования.</p> <p>9. Выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы.</p> <p>10. Описание результатов содержит только констатацию факта, слабо представлена аргументация сформулированных выводов.</p> <p>11. Выступление содержит изложение основных моментов исследования, в целом с соблюдением регламента и изложением выводов, выносимых на защиту, ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.</p> <p>12. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.</p>
Неудовлетворительно	<p>1. Структура и оформление работы не соответствует установленным требованиям.</p> <p>2. Работа выполнена несамостоятельно (в т.ч. представляет собой плагиат).</p> <p>3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию, целям и задачам.</p> <p>4. Отсутствует обоснование актуальности, практической и научной значимости темы исследования, некорректно сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы.</p> <p>5. Анализ современного состояния изучаемой проблемы не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей.</p> <p>6. Материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники.</p> <p>7. Отсутствует аналитическая составляющая исследования.</p> <p>8. Использован недостаточный набор источников.</p> <p>9. Объем использованной литературы не отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР; литература на иностранном языке отсутствует.</p> <p>10. Описание результатов содержит только констатацию факта.</p> <p>11. Выступление не содержит изложения основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту, отсутствуют ответы на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат грубейшие ошибки.</p> <p>12. В рецензии выставлена неудовлетворительная оценка.</p>

Содержание
государственного междисциплинарного экзамена
по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»
(квалификация «Магистр»)

Магистерская программа
«Космос и мировая политика»

Часть 1. (общая)

В программу государственного экзамена включены вопросы следующих базовых дисциплин направления подготовки:

1. Россия в современной мировой политике

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом формирования современной внешнеполитической стратегии России в контексте представлений о ее национальных интересах, возможностей и ограничений ресурсной базы, динамики международной среды после холодной войны, эволюции концептуальных основ внешней политики России, становления ее современного внешнеполитического механизма. Освоение дисциплины включает изучение внешнеполитической стратегии России на глобальном и региональном уровнях. Содержание дисциплины включает анализ внешнеполитических стратегий ведущих зарубежных государств в отношении России. Специально рассматриваются проблемы участия России в разрешении международных конфликтов и конфликтных ситуаций после холодной войны.

Базовые источники и литература

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от от 31 марта 2023 № 229.
2. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. Учебник / Пред. ред. совета А.В. Панов. - М.: Восток-Запад, 2010.
3. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / Под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. - М.: Книга и бизнес, 2013.
4. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс. 2012.
5. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для студентов вузов. 3-е изд. - М.: КноРус, 2014.
6. Кокошин А.А. Вопросы прикладной теории войны. М.. НИУ ВШЭ, 2018.

2. Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с проблемами анализа и прогнозирования магистральных тенденций мирового развития в следующих сферах: политика, экономика, социальная сфера, ресурсы и окружающая среда, наука и технологии.

Преподавание дисциплины ведется по оригинальной авторской методике, нацеленной на развитие у студентов навыков системного анализа, способности устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах, навыков эффективной аргументации собственной позиции.

Базовые источники и литература

1. Мегатренды : основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. Под ред: Шаклеиной Т.А., Байкова А.А. 3-е изд., испр. и доп. М: Аспект-Пресс, 2022.
2. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: Учеб. пособие для студентов вузов. Под ред. М.М. Лебедевой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект-Пресс, 2019.

3. German Federal Government – Federal Ministry for Economic Cooperation and Development. Interconnections of global trends. 2019. Analysis tool. URL: https://espas.secure.europarl.europa.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/Interconnections%20of%20Global%20Trends_Analysis%20Tool_May%202019.pdf (дата обращения: 31.10.2021).

4. United Nations. Report of the UN Economist Network for the UN 75th Anniversary Shaping the Trends of Our Time. September 2020. URL: <https://www.un.org/development/desa/publications/wp-content/uploads/sites/10/2020/10/20-124-UNEN-75Report-Full-EN-REVISED.pdf> (дата обращения: 31.10.2021),

5. Global Trends 2040: A More Contested World. A Publication of the National Intelligence Council. March 2021. URL: https://www.dni.gov/files/ODNI/documents/assessments/GlobalTrends_2040.pdf (дата обращения: 01.09.2021)

6. World Economic Forum. The Global Risks Report 2021. Insight Report. URL: http://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Global_Risks_Report_2021.pdf (дата обращения: 01.09.2021)

3. Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Содержание дисциплины включает изучение вопросов, связанных с сущностью региональных подсистем, как и с пониманием особенностей их функционирования в начале XXI в. Важной составляющей содержания дисциплины выступает изучение основных теоретических парадигм в исследовании этих подсистем, анализ структуры и задач различных региональных подсистем, определение их роли в мировом развитии и глобальных международных отношениях.

Освоение дисциплины включает изучение процессов становления и развития совокупности ныне действующих региональных подсистем международных отношений, а также их воздействия на современную систему международных отношений. Принципиально важным обстоятельством содержания дисциплины выступает и то, что в рамках посвященного ей курса делается акцент не только на региональные организации европейского и американского континентов, но и на их аналоги в Евразии, на Ближнем Востоке, в Азии и Африке.

Базовые источники и литература

1. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для студентов вузов. 3-е изд. - М.: КноРус, 2014.

2. Современная мировая политика. Прикладной анализ: учебное издание. Под редакцией А. Д. Богатунова. М.: Аспект пресс, 2010.

3. Современные международные отношения: учебник. Под редакцией А. В. Торкунова, А. Р. Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2012.

4. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учебное пособие для вузов/ под редакцией А. Д. Воскресенского. МГИМО(У) МИД России. – М.: РОСПЭН, 2002.

5. Цыганков П.А., Терновая Л.О., Лебедева М.М. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие. – М., КноРус, 2004.

6. Костюнина Г. М., Ливенцев Н. Н. Интеграционные объединения мира/ под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева. М.: Магистр, 2008.

Часть 2

В программу государственного экзамена включены вопросы следующих специальных дисциплин магистерской программы:

1. Национальные приоритеты в космической деятельности

Дисциплина показывает студентам влияние проблем освоения и использования космического пространства на мировую политику и призвана сформировать у слушателей корректный подход к учету роли космического фактора в рамках современной системы международных отношений. Рассматриваются эволюция национальных приоритетов в космической деятельности ведущих мировых держав, тенденции сотрудничества и соперничества при реализации космических проектов. Учебная дисциплина предназначена для слушателей, специализирующихся на прикладном аналитико-прогностическом исследовании мировой политики и международных отношений.

Базовые источники и литература

Советская космическая инициатива в государственных документах. 1946–1964 гг. / Под ред. Ю.М. Батурина. - М.: Издательство «РТСофт», 2008

Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2016.

Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для студентов высших учебных заведений... - Москва: КноРус, 2016

Международное космическое право : учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., стер. / Под ред. Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. – М. : Издательство Юрайт, 2021.

Системная история международных отношений: в 2 томах. 2-е издание М.: Издательство «Культурная революция», 2007.

Современные международные отношения : учебник / под редакцией А.В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2019.

Россия и международная безопасность в космосе. / Отв. ред.: А.А.Кокошин; науч. ред.: А.Д. Богатуров – М.: Красанд, 2013.

2. Международно-правовые аспекты космической политики

Дисциплина показывает обучающимся взаимовлияние процессов освоения космического пространства и мировой политики, международно-правовые рамки космической деятельности, правовую основу международного сотрудничества в освоении космического пространства, функции и полномочия основных участников космической деятельности. Это позволяет сформировать корректный подход к учету роли космического фактора в рамках современной системы международных отношений. Учебная дисциплина предназначена для слушателей, специализирующихся на прикладном аналитико-прогностическом исследовании мировой политики и международных отношений.

Базовые источники и литература

Декларация правовых принципов деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 года.

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах

Международное космическое право : учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд.,

стер. / Под ред. Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. – М. : Издательство Юрайт, 2021.

3. Глобальные коммуникационные пространства в мировой политике

Дисциплина раскрывает взаимовлияние процессов освоения и использования глобальных коммуникационных пространств и современной мировой политике. Это позволяет сформировать у обучающихся корректный подход к учету роли пространственного фактора в рамках современной системы международных отношений. Учебная дисциплина предназначена для слушателей, специализирующихся на прикладном аналитико-прогностическом исследовании мировой политики и международных отношений. Курс имеет как теоретико-ориентированный, так и практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Базовые источники и литература

Международные отношения России в "новых политических пространствах". Космос. Приполярные зоны. Воздушные и морские пространства. Глобальная информационная сфера / под ред А.Д. Богатурова.- Москва: Ленанд, 2011.

Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2016.

Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - Москва : Аспект Пресс, 2019.

Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для студентов высших учебных заведений - Москва: КноРус, 2016

Международное космическое право : учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., стер. / Под ред. Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. – М. : Издательство Юрайт, 2021.

Международное космическое право: документы Организации Объединенных Наций / Управление ООН по вопросам космического пространства. – Нью-Йорк Организация Объединенных Наций, 2017

https://www.unoosa.org/res/oosadoc/data/documents/2017/stspace/stspace61rev_2_0_html/V1703166-RUSSIAN.pdf

4. Правовое обеспечение международной космической безопасности

Дисциплины показывает обучающимся современные тенденции мирового правового развития в контексте проблем обеспечения международной безопасности, роль и место права международной безопасности в системе международного права. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с политико-правовыми аспектами космической деятельности, природой угроз и вызовов международной космической безопасности, выработке путей обеспечения международной космической безопасности в условиях возрождения соперничества великих держав в мировой политике и новых тенденций технологического развития.

Базовые источники и литература

Россия и международная безопасность в космосе / [Д. Г. Балугев и др. ; отв. ред. А. А. Кокошин] ; Ин-т проблем международной безопасности РАН, Фак. мировой политики МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : URSS, 2012.

Право и космос в эпоху глобальных социальных и экономических изменений / под общей редакцией В. В. Блажеева [и др.]. - Москва : Проспект, 2021.

Анненков В. И. Военный космос: аспекты разоружения / В.И. Анненков, А.А. Собко; Дипломат. акад. МИД России. - М. : Науч. кн., 2001

Малков С.П. Космическое право России: основные этапы формирования и развития : монография. - Санкт-Петербург : ГУАП, 2008.

Современные проблемы международного космического права / Под ред. Г. П. Жукова, А. Я. Капустина. – М. : Российский ун-т дружбы народов, 2008

Добыча космических ресурсов: оценка возможностей и перспектив добычи ресурсов вне Земли. – М. : Издательство КУРС, 2022.

Международное космическое право : учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., стер. / Под ред. Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. – М. : Издательство Юрайт, 2021.

5. Военно-политические аспекты космической деятельности

Дисциплина знакомит обучающихся с современными представлениями о возможности использования космоса в военных целях, особенностями особенности космического пространства как возможной сферы вооруженного противоборства; основными проблемами использования космического пространства в военных целях в XXI веке, местом проблемы милитаризации космического пространства в современных международных отношениях, двойным характером отдельных видов космической деятельности. Рассматриваются политический контекст нового этапа милитаризации космоса, деятельность зарубежных государств по созданию нового поколения космических средств военного назначения, а также политико-правовые средства регулирования военной деятельности в космосе, взгляды государств на проблему предотвращения гонки вооружений в космосе (ПГВК).

Базовые источники и литература

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391>

Договор о принципах деятельности государств по использованию и исследованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела / Организация Объединённых Наций //

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml

Договор между США и СССР об ограничении систем противоракетной обороны Организация Объединённых Наций

URL:http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/

Декларация правовых принципов, регулирующих деятельность государств по исследованию и использованию космического пространства / Организация Объединённых Наций

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/

Основные направления и принципы международного сотрудничества в мирном освоении космического пространства в условиях его немилитаризации (предложения СССР) // Борьба СССР за мирное использование космоса, 1957 – 1985. Документы и материалы: В 2-х томах. Том 2. / Ред. А.С. Пирадов и др. - Политиздат, 1985. С.440-445.

Defense Space Strategy Summary//June 2020//Department of Defense, United States of America//<https://www.defense.gov/Newsroom/Releases/Release/Article/2223539/department-of-defense-releases-defense-space-strategy/>

Кондратюк Ю.В. Завоевание межпланетных пространств. М.: – Книга по требованию, 2012.

Малов А. Ю. Предотвращение гонки вооружений в космосе. Военно-политические аспекты. - М.: МГИМО 2021, 326 с.

Славин С.Н. История военной космонавтики. - М.: Вече, 2017.

**Вопросы для подготовки к государственному итоговому экзамену
по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»
(квалификация «Магистр»)**

**Магистерская программа
«Космос и мировая политика»**

Часть 1 (общая)

1. Понятие внешнеполитической стратегии государства.
2. Распад СССР и образование СНГ.
3. Эволюция внешнеполитической стратегии России в 1990-х годах.
4. Эволюция внешнеполитической стратегии России в 2000-2021 гг.
5. Позиция России в отношении конфликтов в Ливии и Сирии.
6. Эволюция российско-китайских отношений в 1992-2021 гг.
7. Энергетические аспекты отношений России и ЕС.
8. Этапы взаимоотношений России и НАТО.
9. Эволюция российско-американских отношений в 2001-2021 гг.
10. Российская политика в области евразийской интеграции.
11. Понятия «регион» и «региональная подсистема» в современной науке о международных отношениях.
12. Глобальная система международных отношений и региональные подсистемы: взаимозависимость и взаимовлияние.
13. Понятие «система» и «порядок» в теории международных отношений. Дискуссии о природе современного мирового порядка.
14. Европейский Союз: особенности становления и функционирования в качестве интеграционного объединения.
15. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
16. БРИКС и ШОС как проекты трансконтинентального межгосударственного взаимодействия.
17. Концепция многополярного мира и проблемы ее реализации.
18. ООН: проблемы адаптации к вызовам XXI века.
19. Взаимодействие ООН и региональных организаций в урегулировании конфликтов в XXI веке.
20. Понятия «мегатренды мирового развития» и «глобальные проблемы»: определения и основные критерии.
21. Ухудшение состояния окружающей среды как глобальная проблема современности.
22. Перераспределение «экономического веса» с Севера на Юг и с Запада на Восток: причины, проявления и последствия.
23. Цифровизация и складывание предпосылок к «четвертой промышленной революции» в структуре мегатрендов мирового развития.
24. Рост ксенофобии и экстремизма: причины, проявления и последствия.
25. Обострение дефицита воды и продовольствия как глобальная проблема современности.
26. Изменение мировой структуры энергопотребления: политические и экономические последствия.
27. Усиление угрозы глобальных пандемий: ключевые детерминанты и следствия.
28. Ускорение деглобализационных тенденций: движущие силы и возможные последствия смены вектора развития.

Часть 2

1. Значение наследия К.Э.Циолковского для практической космонавтики
2. Роль «холодной войны» в формировании взглядов на практическую космонавтику
3. Возникновение пилотируемой космонавтики.
4. «Лунная гонка» 1960-х годов и ее результаты.
5. Сотрудничество СССР и США в космосе в период «холодной войны».
6. Освоение дальнего космоса в период «холодной войны».
7. Национальные приоритеты ключевых участников космической деятельности (на примере одного государства)
8. Формирование национальных приоритетов Российской Федерации.
9. Космическая политика США после окончания «холодной войны».
10. Международная космическая станция: политические и правовые аспекты функционирования.
11. Понятие «новые пространства» в современной политической науке.
12. Космос как глобальное коммуникационное пространство
13. Режим «открытого неба».
14. Цели космической деятельности в Российской Федерации.
15. Полномочия и функции Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос»
16. Положение международных договоров в правовой системе Российской Федерации
17. Международная ответственность за деятельность в космическом пространстве.
18. Право собственности на космические объекты.
19. Регистрация космических объектов на международном уровне.
20. Общая характеристика механизма консультаций, предусмотренного Договором по космосу.
21. Основные подходы к установлению правового режима в отношении исследования, освоения и использования космических ресурсов.
22. Политико-правовые аспекты испытания противоспутникового оружия в космосе.
23. Концепция «ответственного поведения в космическом пространстве».
24. Принципы, касающиеся дистанционного зондирования Земли: общая характеристика и проблемы реализации.
25. Основные направления развития космических систем военного назначения.
26. Ключевые признаки подготовки к гонке вооружений в космосе.
27. Возможные последствия размещения ударного оружия в космосе и развертывания гонки вооружений в космосе (ГВК).
28. «Белые пятна» в правовом поле военной космической деятельности.
29. Политико-дипломатические шаги СССР и России по предотвращению гонки вооружений в космосе (ПГВК). Их значение и международная реакция.
30. Основные особенности доктринальных установок и приготовлений США в области военного космоса

Примерные темы выпускных квалификационных работ

по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация «Магистр»)

Магистерская программа «Космос и мировая политика»

1. Проблема разграничения воздушного и космического пространств.
2. Международно-правовое регулирование вопросов демилитаризации космического пространства и небесных тел.
3. Международно-правовой режим геостационарной орбиты.
4. Международно-правовое регулирование космической деятельности по исследованию и освоению небесных тел.
5. Ответственность в международном космическом праве и ее особенности.
6. Политическая ответственность в международном космическом праве
7. Связь проблемы управления космическим движением с понятием устойчивого использования космического пространства
8. Космические технологии и стратегическая стабильность
9. Влияние новых технологий вооруженной борьбы в космическом пространстве на стратегическую стабильность
10. Суборбитальные полеты и международная безопасность
11. Системы навигации и связи как элементы космической мощи государства
12. Проблема двойного использования космических технологий как угроза международной безопасности
13. Эволюция космической политики Российской Федерации
14. Политические аспекты проекта МКС
15. Конкуренция на рынке пусковых услуг в XXI веке
16. Тенденции милитаризации космической деятельности США при администрациях Д.Трампа и Дж.Байдена
17. Космическая политика Китая
18. Космическая политика Евросоюза
19. Развитие космической политики Франции
20. Национальные приоритеты космической политики Японии
21. Соотношение государственных и частных приоритетов в космической политике США
22. Лунная программа Китая: политические аспекты
23. Роль проектов в дальнем космосе в космической политике Индии
24. Проблема добычи природных ресурсов на небесных телах в космической политике США
25. Роль государственно-частного партнерства в укреплении позиций США в космическом пространстве